

Riferimento normativo

Come è noto, il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, ha apportato modifiche alle modalità di valutazione degli apprendimenti per le alunne e gli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado, di svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione e di rilascio della certificazione delle competenze, modifiche che hanno effetto già a partire dall'anno scolastico 2017/18. Con il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 741, in corso di registrazione, sono stati disciplinati in modo organico l'esame di Stato del primo ciclo e le operazioni ad esso connesse.

Ai sensi dell'articolo 1 del decreto legislativo n. 62/2017, la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (decreto ministeriale n. 254/2012) e alle attività svolte nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione"

La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni (articolo 2) viene espressa, per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO SCUOLA PRIMARIA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

CRITERI PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO SUL COMPORAMENTO

INDICATORI	
CONVIVENZA CIVILE	Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture
RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto delle regole della convivenza scolastica, del Regolamento d'Istituto
PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva alla vita di classe ed alle attività scolastiche
RESPONSABILITA'	Assunzione dei propri doveri scolastici
RELAZIONALITA'	Relazioni positive (collaborazione/disponibilità)

GIUDIZI SINTETICI	
OTTIMO	Competenze consapevolmente e pienamente raggiunte
DISTINTO	Competenze pienamente raggiunte
BUONO	Competenze acquisite a livello buono
SUFFICIENTE	Competenze acquisite a livello base
INSUFFICIENTE	Competenze in via di acquisizione

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI

INDICATORI	
OTTIMO	<p>CONVIVENZA CIVILE Comportamento pienamente rispettoso delle persone; ordine e cura dei materiali propri e della Scuola e degli ambienti.</p> <p>RISPETTO DELLE REGOLE Pieno e consapevole rispetto delle regole della convivenza scolastica e del Regolamento d'Istituto.</p> <p>PARTECIPAZIONE Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe ed alle attività scolastiche.</p> <p>RESPONSABILITA' Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici.</p> <p>RELAZIONALITA' Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.</p>
DISTINTO	<p>CONVIVENZA CIVILE Comportamento rispettoso delle persone; ordine e cura dei materiali propri e della Scuola e degli ambienti.</p> <p>RISPETTO DELLE REGOLE Rispetto delle regole delle regole della convivenza scolastica e del Regolamento d'Istituto.</p> <p>PARTECIPAZIONE Partecipazione attiva alla vita della classe ed alle attività scolastiche.</p> <p>RESPONSABILITA' Assunzione dei propri doveri scolastici.</p> <p>RELAZIONALITA' Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.</p>

<p>BUONO</p>	<p>CONVIVENZA CIVILE Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.</p> <p>RISPETTO DELLE REGOLE Rispetto della maggior parte delle regole delle regole della convivenza scolastica e del Regolamento d'Istituto.</p> <p>PARTECIPAZIONE Partecipazione non sempre costante alla vita della classe ed alle attività scolastiche.</p> <p>RESPONSABILITA' Generale assunzione dei propri doveri scolastici seppur non sempre in modo puntuale.</p> <p>RELAZIONALITA' Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.</p>
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>CONVIVENZA CIVILE Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti ed i materiali della Scuola.</p> <p>RISPETTO DELLE REGOLE Parziale rispetto delle regole delle regole della convivenza scolastica e del Regolamento d'Istituto con reiterati richiami e note scritte. PARTECIPAZIONE Discontinua partecipazione alla vita della classe ed alle attività scolastiche.</p> <p>RESPONSABILITA' Parziale assunzione dei propri doveri scolastici.</p> <p>RELAZIONALITA' Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari.</p>
<p>INSUFFICIENTE</p>	<p>CONVIVENZA CIVILE Comportamento spesso non rispettoso delle persone, degli ambienti e/o dei materiali della Scuola.</p> <p>RISPETTO DELLE REGOLE Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole delle regole della convivenza scolastica e del Regolamento d'Istituto.</p> <p>PARTECIPAZIONE Scarsa partecipazione alla vita della classe ed alle attività scolastiche.</p> <p>RESPONSABILITA' Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici.</p> <p>RELAZIONALITA' Atteggiamento scorretto nei confronti di adulti e/o pari.</p>

Il giudizio sintetico sul comportamento attribuito all'alunno sarà formulato sulla base di una valutazione complessiva dei livelli di competenza raggiunti nei singoli indicatori.

